

RESUMO

A presente pesquisa analisa o curso de formação de conteudistas desenvolvido na Escola Judiciária Eleitoral do Tribunal Regional Eleitoral de Santa Catarina, à luz da teoria da aprendizagem significativa de David Ausubel e da promoção da cidadania. Categoriza seus achados considerando os principais elementos dessa teoria. Foi desenvolvida seguindo um protocolo de estudo de caso único adaptado à problemática que observou os contributos dos estudantes da turma 2021 da “Oficina de Conteudistas” após sua realização. A análise da ação educativa revelou evidências de aderência das práticas desenvolvidas na formação de conteudistas às categorias identificadas da teoria da aprendizagem significativa. A contribuição deste estudo, a partir dessa categorização, indica as aproximações do processo de formação de conteudistas à teoria da aprendizagem significativa. Além disso, elenca possibilidades de aprimoramento do processo de formação de formadores à luz da teoria de Ausubel e da promoção da cidadania. Contribui desse modo com o cumprimento da missão da Justiça Eleitoral Catarinense, impactando positivamente em sua imagem e colaborando para com a formação cidadã de todos os envolvidos no processo eleitoral seja de forma direta ou indireta.

Palavras chave: justiça eleitoral, cidadania, aprendizagem significativa