

RESUMO

O Brasil é um Estado Democrático de Direito, fundado na soberania popular, e na democracia representativa e participativa, com o poder emanado do povo ou por representantes escolhidos por ele. Em assim sendo, a cidadania plena requer uma atitude consciente e ativa do cidadão diante do Estado – Nação. O voto é uma das formas de concretude desta soberania. Entretanto, nos últimos anos tem-se observado o desinteresse do jovem no processo eleitoral. Os números demonstram que a cada ano mais jovens deixam de realizar a inscrição eleitoral, deixando de exercer voluntariamente o direito ao voto. Desta forma, o estudo realizado teve como objetivo geral analisar a promoção de processos educativos para a construção da identidade eleitoral dos jovens, tendo em vista a cidadania plena. Foi realizado um levantamento de dados em forma descritiva sobre a situação da participação juvenil no processo eleitoral e a implementação de políticas públicas, visando a educação para a identidade eleitoral de jovens do Município de Laguna – Santa Catarina. A pesquisa foi do tipo qualitativa e quantitativa. Após a abordagem teórica pretendeu-se responder os objetivos propostos através do questionário online que teve como finalidade fazer um levantamento quantitativo das percepções dos jovens acerca das palavras chave da pesquisa. Participaram desta pesquisa 19 jovens, entre 16 e 17 anos que frequentavam as escolas públicas e privada de Laguna. Depois realizou-se também uma roda de conversa com jovens que aceitaram participar desta etapa da pesquisa a qual foi qualitativa, visando entender suas percepções quanto ao processo eleitoral, e cidadania plena. Dentro de uma visão fenomenológica, se utilizou para a compreensão dos dados, a triangulação de métodos. Os resultados obtidos indicam que a formação educacional, como hoje posta, não viabiliza a construção de uma identidade eleitoral ao jovem estudante afim de que possa exercer em plenitude sua cidadania.

Palavras-chave: Democracia. Cidadania plena. Identidade eleitoral. Educação.